

WSTĘP

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników SOB. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem rodzinnym i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Placówka w swoich działaniach za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.

Program wychowawczy SOB w Białymstoku jest, obok Statutu placówki i zestawu programów edukacyjnych, podstawowym dokumentem merytorycznym naszej placówki. Określamy w nim strategię wspierania naszych wychowanków w ich rozwoju. Celem podstawowym naszych działań jest wszechstronny rozwój osobowości dzieci i młodzieży.

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja RP
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe
- Karta Nauczyciela
- Statut Samorządowego Ogniska Baletowego w Białymstoku
- Regulamin Rady Rodziców
- Plan Pracy SOB

INFORMACJE O PROGRAMIE

Podstawowe założenia i zadania programu zostały sformułowane w oparciu o:

- wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- wnioski i opinie formułowane przez kadrę pedagogiczną SOB;
- wyniki ewaluacji w SOB;
- współpracę z Radą Rodziców SOB.

GŁÓWNE CELE I ZADANIA W SOB

SOB jest placówką wychowania pozaszkolnego, której cele i zadania określa Statut SOB. Głównym celem podejmowania działań edukacyjnych jest kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i pomoc w zdobywaniu umiejętności organizowania wolnego czasu.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- I. Rozwijanie zainteresowań, wyobraźni i aktywności twórczej.
- II. Kształtowanie norm życia społecznego.
- III. Wdrażanie do samorozwoju wychowanków.
- IV. Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w placówce i poza nią.
- V. Zapobieganie patologii i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji.
- VI. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, kultywowanie tradycji narodowych i lokalnych
- VII. Współpraca z rodziną.

MODEL UCZESTNIKA ZAJĘĆ SOB

Uczestnik zajęć powinien potrafić :

- rozwijać swoje zainteresowania, wyobraźnię i aktywność twórczą,
- wykorzystywać zdobyte umiejętności w praktyce,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji i być asertywnym w dokonywaniu wyborów i dążeniu do osiągnięcia sukcesów,
- reagować na krzywdę innych ludzi,
- przestrzegać zasad tolerancji, dobrych obyczajów i kultury,
- budować pozytywne relacje interpersonalne,
- wykształcić w sobie silne poczucie własnej wartości poprzez samodoskonalenie,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- aktywnie uczestniczyć w życiu placówki,

- znać zasady bezpiecznego wypoczynku oraz sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu,
- znać podstawowe prawa człowieka w tym dziecka,
- znać prawa i obowiązki uczestnika zajęć,

WYCHOWAWCZE TREŚCI ZAWARTE SĄ W STATUCIE I REGULAMINIE PLACÓWKI

Prawa i obowiązki uczestnika zajęć SOB zostały przedstawione w Statucie placówki.

PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW

- 1.Organizowanie i prowadzenie zajęć w stałych grupach zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki.
- 2.Organizowanie imprez i zajęć integracyjnych dla dzieci i młodzieży.
- 3.Kultywowanie tradycji i obrzędowości.
- 4.Wykorzystywanie aktywnych metod wychowania i nauczania (konkursy, festiwale, zabawy, przeglądy , wycieczki).
- 5.Prezentowanie i promowanie osiągnięć i umiejętności uczestników zajęć SOB.
- 6.Szeroka współpraca z rodzicami.
- 7.Współpraca z innymi placówkami wspierającymi rozwój wychowanków.
- 8.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM

1. Udział w centralnej inauguracji roku szkolnego - wrzesień 2019
2. Udział w obchodach dnia edukacji narodowej – październik 2019
3. Udział w obchodach święta I-go i III-go Maja – maj 2020
4. Międzynarodowy Dzień Dziecka – czerwiec 2020
5. Doroczny Koncert Uczniów SOB – czerwiec 2020
6. Lekcja pokazowe kl. I – czerwiec 2020
7. Udział w koncertach w ramach współpracy artystycznej z różnymi instytucjami w naszym mieście w latach 2019 – 2020.
8. Udział w wybranych festiwalach i przeglądach tanecznych w roku szkolnym 2019-2020.

Planując i realizując działalność artystyczną w SOB podejmujemy szereg działań, którym głównym celem jest wychowanie w duchu poczucia piękna i rozumienia muzyki i tańca, roztańczenie, nauczenie ruchów utaneczniających, kultury tanecznej, przyswajanie umiejętności poruszania się na scenie, a także uzyskanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej tańców narodowych, regionalnych, tańców innych narodów, piękna tańca klasycznego i współczesnego. Upowszechniamy wartości kulturowe i rozwijamy potrzebę społecznego uczestnictwa w kulturze.

Kultywowanie tradycji i obrzędów, rozwijanie umiejętności dobrej zabawy wytwarzanie więzi uczuciowej z rodzicami, wytworzenie radosnej atmosfery będącej warunkiem twórczego zachowania dzieci i młodzieży realizujemy poprzez:

1. Kostiumowe bale karnawałowe – styczeń 2020
2. Imprezy plenerowe - pikniki rodzinne – maj 2020

Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie zapewnienie opieki wychowawczej, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków realizujemy organizując z PTMT Warsztaty taneczne połączone z wypoczynkiem letnim oraz wyjścia do kina i teatru dla działu młodzieżowego SOB.

I. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ, WYOBRAŹNI I AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
1. Motywowanie do pracy nad sobą, pokonywanie trudności. 2. Rozwijanie pasji, zainteresowań i uzdolnień. 3. Podkreślanie wartości pracy jako ważnego czynnika w rozwoju człowieka. 4. Rozwijanie poczucia estetyki, uwrażliwienie na estetykę otoczenia.	Stwarzanie sytuacji w których uczestnicy zajęć mogą wykazać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Dostosowanie form pracy do nowych potrzeb środowiska. Indywidualna praca wychowawcza z uczestnikami zajęć. Przygotowanie dzieci i młodzieży do obcowania z różnymi dziedzinami sztuki i odbioru różnych jej przejawów. Planowanie działań i zachęcanie do efektywnego wykorzystania czasu. Wzmacnianie pozycji każdego uczestnika w grupie, poprzez eksponowanie jego umiejętności. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego	WYCHOWANEK: - potrafi planować działania, przewiduje skutki tych działań - stara się mądrze i efektywnie wykorzystywać czas - wykazuje potrzebę poszerzenia swojej wiedzy i zainteresowań - docenia wysiłek związany z pracą i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy - współdziała w grupie, potrafi pomagać innym - potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej - dba o czystość otoczenia i mienie placówki - docenia wartości przyrody i jej piękno - dba o własny wygląd - uwrażliwia się na piękno otaczającej rzeczywistości

II. KSZTAŁTOWANIE NORM ŻYCIA SPOŁECZNEGO

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONY EFEKT
<p>1. Przestrzeganie zasad określonych w statucie i regulaminach placówki.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności pracy grupowej – współżycia współdziałania.</p> <p>3. Budowanie więzi grupowych – integracja w ramach grup i całej społeczności SOB.</p> <p>4. Motywowanie do podnoszenia kultury osobistej.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności oceny własnego postępowania.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się będącego podstawą dobrych kontaktów koleżeńskich, wskazanie źródeł konfliktów.</p> <p>7. Promowanie szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postaw tolerancji na odmienny punkt widzenia.</p> <p>8. Wyrabianie postaw godnego reprezentowania placówki.</p>	<p>Zwracanie uwagi na sposób bycia, estetykę wyglądu, kulturę słowa.</p> <p>Serdeczna i tolerancyjna postawa nauczyciela, zwracanie uwagi na poprawne kontakty pomiędzy uczestnikami zajęć.</p> <p>Nauka odpowiedzialności i przewidywanie następstw różnych działań.</p> <p>Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za efekt pracy grupy. Podkreślanie pozytywnych cech uczestników i ich umiejętności oraz właściwych postaw.</p> <p>Tworzenie warunków umożliwiających wzajemną pomoc i współpracę.</p> <p>Reagowanie na przejawy złego zachowania i wynikające konflikty.</p> <p>Wyrabianie postawy dialogu oraz umiejętności słuchania innych.</p> <p>Organizacja imprez integracyjnych.</p> <p>Tworzenie warunków do wyzwalania inicjatyw uczestników zajęć.</p> <p>Wyzwalanie ambicji i pasji.</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach i festiwalach miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p>	<p>WYCHOWANEK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna swoje prawa i obowiązki - jest świadomy odpowiedzialności za słowo - godnie reprezentuje placówkę na zewnątrz - postępuje wg. przyjętych norm dobrego zachowania - dostrzega wokół siebie innych, ceni koleżeństwo i przyjaźń - podejmuje próby rozwiązywania problemów - ma poczucie przynależności do grupy - potrafi tworzyć pozytywne relacje międzyosobowe - uczy się radzić z trudnościami w kontaktach z innymi oraz rozwiązywania konfliktów - włącza się w obchody cyklicznych imprez - reprezentuje placówkę w przeglądach, konkursach i festiwalach regionalnych oraz ogólnopolskich

Współdziałanie dające możliwość korzystania z osiągnięć środowiska.	Organizacja imprez we współpracy z instytucjami lokalnymi.	Ich działania <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w uroczystościach w placówce oraz imprezach kulturalnych na terenie miasta - tworzy właściwy klimat do powstawania tradycji w placówce - poznaje związki pomiędzy tradycją rodzinną i narodową (święta religijne, uroczystości państwowe) - docenia znaczenie naturalnego i kulturalnego dziedzictwa regionu - otwiera się na inne narody ich kulturę i tradycję
---	--	---

VII . WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
<p>1.Organizowanie wspólnych imprez z rodzicami i wychowankami.</p> <p>2. Informowanie na bieżąco rodziców o osiągnięciach edukacyjnych i wychowawczych uczestników zajęć poprzez rozmowy, konsultacje, zebrania.</p> <p>3. Włączenie rodziców w proces kształcenia dzieci i młodzieży oraz życie placówki.</p>	<p>Współdziałanie z rodzicami w rozwijaniu uzdolnień uczestników zajęć.</p> <p>Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.</p> <p>Włączanie rodziców i uczestników do pomocy w organizacji imprez oraz wyjazdów poza placówkę.</p> <p>Uczestnictwo rodziców, nauczycieli i wychowanków w realizacji zadań placówki.</p>	<p>WYCHOWANEK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrażać swoje potrzeby - potrafi współdziałać z rodziną - wypracowuje i podejmuje wspólne decyzje istotne dla dalszego rozwoju - uczestniczy wspólnie z rodzicami w działaniach i projektach organizowanych w placówce

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, EWALUACJA

Program wychowawczy uchwalony jest przez Radę Pedagogiczną SOB po uzgodnieniu z Radą Rodziców. Projekt planu opracowuje Rada Pedagogiczna. Zmiany w programie wychowawczym

następują po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców w formie uchwały. Nadzór nad realizacją Programu Wychowawczego sprawuje Dyrektor SOB.

Metody sprawdzenia osiągnięć to:

- obserwacja zachowania wychowanków,
- analiza frekwencji w grupach,
- obserwacja zajęć,
- klasyfikacja osiągnięć uczestników zajęć za I i II półrocze,
- analiza osiągnięć uczestników zajęć w przeglądach, konkursach, festiwalach,
- okresowe badania wybranych obszarów, ewaluacja,
- rozmowy z rodzicami i wychowankami.

Program Wychowawczy opracował zespół w składzie : Grażyna Pietrzak, Grażyna Stanisławska i Ewa Nowacka.

Plan został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców SOB w Białymstoku 05.10.2019r.

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SAMORZADOWEGO OGNISKA
BALETOWEGO W BIAŁYMSTOKU

NA ROK SZKOLNY 2019 – 2020