

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 w BIAŁYMSTOKU
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2024/2025
- Statut MDK,
- Misja i Wizja ZPO nr 2 w Białymstoku.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku..

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Radę Młodzieży, wynikających z przyjętej w ZPO nr 2 koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem MDK i SOB, misją MDK i SOB. Istotą naszych działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, szkole ale także w naszej placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem, rodziną i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Rolą ZPO nr 2, oprócz jego funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmacniany poprzez działania profilaktyczne, które stanowią interwencję korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/25 został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego placówki przeprowadzonej wśród uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców w czerwcu 2024 r.
- diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń placówki przeprowadzonej we wrześniu 2024 r.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2023-2024 r.
- wytycznych MEiN oraz Prezydenta Miasta Białegostoku wskazujących kierunki rozwoju oświaty na rok szkolny 2024/25.

Podstawowe cele realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego to :

- rozwijanie pasji i zainteresowań w warunkach komfortu psychicznego i fizycznego;
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku i akceptacji każdego człowieka;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji;
- wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wychowanie do wartości duchowych, patriotycznych;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zachowaniom problemowym i sytuacjom ryzykownym;
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,

- edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;
- stwarzanie możliwości świadomego i aktywnego obcowania ze sztuką poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez ZPO nr 2 oraz inne placówki kulturalne;
 - kultywowanie tradycji placówki oraz zwiększenie poziomu uczestnictwa w kulturze, zarówno w tworzeniu jej, jak i w świadomym odbiorze;
 - rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych;
 - wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
 - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
 - wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji;
 - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
 - przygotowanie uczniów do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia oraz w „stanach nadzwyczajnych”;
 - wsparcie rozwoju umiejętności praktycznych;
 - rozwijanie kluczowych cech kształtujących postawę przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży.
 - wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

- wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2024-2025:

1. Dyrektor jako lider budowania wartości opartych na dialogu, porozumieniu i partycypacji społecznej.
2. Mediacja, jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.
3. Działania na rzecz dzieci i młodzieży wspierające ich zdrowie psychiczne.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz umiejętności pracy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, rada młodzieży),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

I. Misja Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku

ZPO nr 2 w Białymstoku (Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku oraz Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku) jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Naszą misją jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, techniczne, językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur; a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Kultywujemy i tworzymy tradycję ZPO Nr 2 w Białymstoku. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem

lokalnym, władzami samorządowymi. Tworzymy nowoczesne pracownie na miarę oczekiwań uczestników zajęć jak też ich rodziców. Misją ZPO Nr 2 jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent ZPO nr 2 posiada następujące cechy:

- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi korzystać z dóbr kultury (szanuje i docenia), a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- zna poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- broni swoich racji w dokonywaniu właściwych wyborów,
- kieruje się zasadami przedsiębiorczości.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie u wychowanków uzdolnień i zainteresowań;
- 2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) psychicznej – ukierunkowanej na: zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- 4) społecznej – ukierunkowanej na: kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, akceptacji innego człowieka, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu;
- 5) duchowej – ukierunkowanej na: zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji,
- 3) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,

- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) kształtowanie wśród uczestników zajęć postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i instruktorów, a także wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz wychowawcami,
- 7) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli,
- 10) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli- instruktorów, rodziców lub opiekunów,
- 11) kształtowanie u uczestników zajęć postaw prospołecznych, np.: umożliwienie udziału w różnych formach wolontariatu,
- 12) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 13) kształcenie u uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 2) kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 3) wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez: właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, współdziałanie z rodzicami i opiekunami w ramach tworzenia planów edukacyjno- wychowawczo- prozdrowotnych placówki (Rada Rodziców, grupowe spotkania z rodzicami/ opiekunami, konsultacje indywidualne dla rodziców /opiekunów),
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu trybowi życia,
- 5) rozwijanie świadomości proekologicznej wśród wychowanków,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie norm rozwojowych dzieci i młodzieży,
- 7) edukację obywatelską, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,
- 8) edukację dla bezpieczeństwa i proobronną,
- 9) doskonalenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- 10) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,
- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 12) wspieranie rozwoju umiejętności praktycznych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i różnego rodzaju uzależnień.
- 2) podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce.

- 3) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- 4) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia pełnej akceptacji i zrozumienia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych.
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor placówki:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- jest liderem budowania wartości opartych na dialogu, porozumieniu i partycypacji społecznej,
- współpracuje z rodzicami uczestników zajęć w przygotowaniu wytycznych do programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,

- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Radą Młodzieży, wspomaga nauczycieli oraz uczestników zajęć w realizacji zadań,
- inspirowanie społeczności ZPO nr 2 do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku placówki, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców uchwala program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży.

Nauczyciele:

- realizują priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2024/2025,
- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- doskonalą kompetencje do pracy z wychowankami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,

- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępach podczas zajęć,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy dla poszczególnych zespołów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZPO nr 2,

- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego wychowanków,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez ZPO nr 2,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci osiąganych na zajęciach w placówce,
- współpracują z nauczycielem grupy,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny placówki.

Rada Młodzieży w MDK:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć MDK, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi (w porozumieniu z dyrektorem placówki),
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków MDK w Białymstoku,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu,
- propaguje wśród wychowanków placówki ideę samorządności.

V. Kalendarz uroczystości ZPO nr 2 w roku szkolnym 2024/2025

1. Międzynarodowy Festiwal Fotografii InterPhoto – Białystok 2024
2. Inauguracja Nowego Roku Kulturalnego
3. Konkurs fotograficzny o tematyce historii i kultury żydowskiej
4. Inauguracja akcji charytatywnej „Pola Nadziei”
5. Światowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
6. Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznej
7. Wojewódzki konkurs recytatorski "Wolność kocham i rozumiem"
8. Andrzejki
9. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czytam i maluję z pasją. Podróż po literaturze dziecięcej i młodzieżowej”
10. Mikołajkowa Gala Przedszkolaków
11. Wystawa Bożonarodzeniowa oraz spotkanie opłatkowe (MDK i SOB)
12. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
13. Zabawa karnawałowa
14. Wypoczynek zimowy
15. Konkurs plastyczno-fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”
16. Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” – łączy nas pamięć
17. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej - scena dziecięca i młodzieżowa

18. Konkurs Piosenki Wakacyjnej „Wiosenny Powiew”
19. Spotkania Wielkanocne: spektakl teatralny oraz otwarcie wystaw
20. Spotkania Integracyjne „Tradycje i Obyczaje Polaków”
21. Konkurs plastyczno-edukacyjny we współpracy z NBP
22. Ogólnopolski Konkurs Literacko-Fotograficzny „Podrózne Historie”
23. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Białystok wczoraj-dziś-jutro”
24. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski –Tradycje, Współczesność, Przyszłość”
25. Konkurs fotograficzny o tematyce historii i kultury żydowskiej
26. Festiwal Piosenki Przedszkolaka
27. Konkurs Recytatorski „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki”
28. Wiosna Artystyczna w MDK
29. Przegląd Nowoczesnych Form Tańca „Raban”
30. Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora MDK
31. Doroczny koncert dla rodziców MDK ZPO nr 2
32. Koncert Galowy z okazji Jubileuszu 80-lecia Samorządowego Ogniska Baletowego
33. Wypoczynek letni

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
3. Doskonalenie kompetencji kadry Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku w pracy z wychowankiem z doświadczeniem migracyjnym.
4. Wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy z instytucjami lokalnymi i regionalnymi.
5. Edukacja obywatelska, Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
6. Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia z różnych grup społecznych i narodowościowych.
2. Kultywowanie tradycji placówki: organizacja imprez promujących balet i taniec ludowy, organizacja wewnętrznych imprez jednoczących społeczność placówki np.: wystawy, pikniki, pokazy i koncerty podsumowujące całoroczną działalność.
3. Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.
4. Rozwijanie współpracy wewnątrz ZPO nr 2 w Białymstoku oraz innymi placówkami i instytucjami działającymi w mieście i województwie.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw motywujących wychowanków do aktywności fizycznej.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Stwarzanie warunków do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
2. Wzmacnianie u wychowanków poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.
3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
4. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Harmonogram działań

W harmonogramie działań zostały zaplanowane czynności wynikające z diagnozy przeprowadzonej w ramach ewaluacji wewnętrznej w obszarach:

1. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.

2. Doskonalenie kompetencji kadry Zespołu Placówek ZPO nr 2 w Białymstoku w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
3. Rozwijanie współpracy wewnątrz ZPO nr 2 w Białymstoku oraz innymi instytucjami działającymi w mieście i województwie.
4. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
5. Wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy z instytucjami lokalnymi i regionalnymi.

| Sfery rozwojowe uczestnika | Cele | Zadania/działania | Osoby odpowiedzialne | Sposób realizacji | Termin realizacji |
|--------------------------------------|---|---|------------------------|--|-------------------|
| <i>Sfera rozwoju intelektualnego</i> | Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. | Rozpoznawanie indywidualnych zdolności wychowanków. | Nauczyciele- MDK i SOB | Analiza osiągnięć wychowanków, obserwacja podczas bieżącej pracy na zajęciach. | cały rok szkolny |
| | | Przygotowanie planów pracy w oparciu o stopień zaawansowania uczestników zajęć. | | | |
| | | Uwzględnienie w planie zajęć propozycji oferty kulturalnej miasta | | Udział w konkursach, przeglądach. Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach. | cały rok szkolny |
| | | Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego. | Nauczyciele- MDK i SOB | Praca na zajęciach z dzieckiem zdolnym, dobieranie metod i form pracy oraz | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|------------------|
| | | | | maksymalne ich indywidualizowanie. | |
| | | Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Dyrekcja, Nauczyciele MDK i SOB Dział Organizacji Imprez | Praca na zajęciach z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy. | cały rok szkolny |
| <i>Sfera rozwoju intelektualnego</i> | Bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, m. in. opartych na sztucznej inteligencji. | Dyrekcja, Nauczyciele MDK i SOB | Analiza materiałów, udział w szkoleniach. | cały rok szkolny |
| | | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych. | Nauczyciele MDK i SOB | Prelekcje dla rodziców i wychowanków, poruszanie tematyki na zajęciach. | cały rok szkolny |
| | Doskonalenie kompetencji kadry Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku w pracy z wychowankiem z doświadczeniem migracyjnym. | Zapewnienie możliwości korzystania z kursów doszkalających kadre. | Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB | Analiza materiałów, udział w kursach, webinarach, szkoleniach. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|
| | | Organizacja szkolenia mającego na celu ułatwienie modyfikowania programów pracy. | Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB | szkolenie | 1 raz w roku |
| | Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce. | Utrwalenie i dostosowanie procedur mających wpływ na podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce. | Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB | Dokumentacja regulująca zasady odbioru dziecka po zajęciach (niepełnoletnich uczestników zajęć, skracających pobyt na zajęciach, nieodebrania dziecka po zajęciach, odbiór przez niepełnoletnie rodzeństwo, procedury dot. ochrony małych itp.). | cały rok szkolny |
| | Edukacja obywatelska. | Zachęcanie do aktywności społecznej, planowanie działań akcji wolontariackich oraz działań charytatywnych. | Nauczyciele-MDK, SOB | Zaplanowanie oraz udział w organizacji imprez na terenie placówki, udział w działaniach charytatywnych, działania z zakresu wolontariatu. | cały rok szkolny |
| | Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. | Wyposażenie uczestników zajęć w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w | Nauczyciele-MDK, SOB | Udział w szkoleniu pierwszej pomocy. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych. Przygotowanie uczestników zajęć do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu. Rozwijanie u uczniów zdolności organizacyjnych i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.</p> | | <p>Udział w akcjach charytatywnych na terenie placówki.</p> <p>Próba ewakuacji.</p> <p>Zapoznanie uczestników z zasadami BHP oraz Ppoż.</p> | |
| <p><i>Sfera rozwoju fizycznego</i></p> | <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> | <p>Rozbudzanie zainteresowań zdrowego stylu życia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> | <p>Nauczyciele-MDK, SOB,</p> | <p>1. Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia.</p> <p>2. Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą.</p> <p>3. Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|------------------|
| | Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia. | Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów. | Nauczyciele- MDK, SOB, Dział Organizacji, Imprez | Rozmowy w czasie zajęć, wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania. | cały rok szkolny |
| | | Działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych. | Dyrekcja oraz nauczyciele MDK i SOB, | Organizacja szkoleń, pogadarek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść. | cały rok szkolny |
| | Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw motywujących wychowanków do aktywności fizycznej. | Wskazanie roli aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny, samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych. | Nauczyciele MDK i SOB | Praca w grupie, rozmowy, poznanie ciekawych scenariuszy zajęć zgodnych z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów. | cały rok szkolny |
| <i>Sfera rozwoju społecznego</i> | Integracja dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych . | Organizacja imprez integracyjnych. | Nauczyciele MDK i SOB oraz Dział Organizacji Imprez | Warsztaty, plenery, wspólne wyjścia do muzeów, teatrów, Inauguracja roku kulturalnego, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp. | cały rok szkolny |
| | | Regularne i aktywne uczestnictwo dzieci | Nauczyciele- MDK , SOB | Inauguracja roku szkolnego, andrzejki, | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|------------------|
| | | i młodzieży w imprezach integracyjnych na terenie placówki i poza nią. | | zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp. | |
| | | Prowadzenie aktywnej promocji placówki w środowisku lokalnym. | Nauczyciele MDK, Dział Organizacji Imprez | Facebook, strona internetowa MDK i SOB, prezentacja statuetek, dyplomów, nagród. | cały rok szkolny |
| | | Organizacja imprez integrujących środowisko rodzinne: rodziców, opiekunów, rodzeństwo. | Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez | Organizacja warsztatów, zajęć otwartych dla uczestników zajęć i rodziców, zajęć otwartych, wernisaży, wystaw, spektakli teatralnych dla uczestników zajęć rodziców. | cały rok szkolny |
| | | Kształtowanie kompetencji międzykulturowych (kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic). | Nauczyciele- MDK, SOB | Organizacja spotkań, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść. | cały rok szkolny |
| <i>Sfera rozwoju społecznego</i> | Kultywowanie tradycji ZPO nr 2 - coroczne imprezy organizowane w MDK oraz SOB. | Organizacja imprez promujących balet oraz taniec ludowy, organizacja pokazów podsumowujących całoroczną działalność placówki. | Nauczyciele MDK, Dział Organizacji Imprez oraz SOB | Scenariusz, działania organizacyjne oraz organizacja i realizacja imprez. | czerwiec 2025 |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|------------------|
| | Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji. | Organizacja szkolenia dotyczącego rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji. | Nauczyciele MDK i SOB | Organizacja spotkań, pogadań, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść. | cały rok szkolny |
| | | Włączenie do programu zajęć problematyki ochrony środowiska. Uświadamianie następstw niszczenia środowiska. | Nauczyciele- MDK i SOB | Rozmowy, spotkania z ludźmi dbającymi o ochronę środowiska. Wskazywanie przykładów odpowiedniego postępowania: umiejętność segregacji śmieci, zmniejszenie zużycia naczyń jednorazowych w MDK. Udział w akcjach promujących dbałość o ochronę środowiska. | cały rok szkolny |
| | | Włączenie do programu zajęć problematyki klimatycznej. | Nauczyciele- MDK i SOB | Udział w konkursach o tematyce klimatycznej. | cały rok szkolny |
| | Rozwijane współpracy wewnątrz ZPO nr 2 w Białymstoku oraz innymi placówkami i instytucjami działającymi w Białymstoku i województwie podlaskim. | Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | Nauczyciele- MDK i SOB | Wykorzystywanie specjalistycznych opinii i orzeczeń poradni w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|------------------|
| | | Współpraca ze szkołami oraz placówkami oświatowymi z miasta i województwa. | Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI | Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp. | cały rok szkolny |
| | | Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami itp. | Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI | Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp. | cały rok szkolny |
| | | Współpraca ze szkołami specjalnymi, integracyjnymi, warsztatami terapii zajęciowej i domami pomocy społecznej. | Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI | Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp. | cały rok szkolny |
| <i>Sfera rozwoju psychicznego</i> | <i>Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.</i> | Działania mające na celu podwyższenie samooceny i samoakceptacji wychowanków. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń. | Nauczyciele- MDK i SOB | Praca w grupie, przygotowanie do prezentacji, występów, zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach. | cały rok szkolny |
| | | Świadome rozpoznawanie zachowań ryzykownych oraz świadome radzenie sobie z nimi. | Nauczyciele- MDK i SOB | Praca na zajęciach w grupie. Analiza środowiska rodzinnego. Wsparcie uczestników zajęć w realizacji planów i zamierzeń. | cały rok szkolny |
| | | Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami | Nauczyciele- MDK i SOB | Stosowanie specjalnych metod i form pracy, | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------|
| | | edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością MDK. | | rozmowy, spotkania. Organizacja wspólnych imprez. | |
| | Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | Kształtowanie zachowań i stylu życia promującego zdrowie psychiczne. | Nauczyciele- MDK, SOB | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wskazywanie dobrych przykładów zachowań. | cały rok szkolny |
| | | Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych. | Nauczyciele- MDK, SOB | Stwarzanie sytuacji dających możliwość swobodnego wyrażania poglądów. Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wspólne poszukiwanie rozwiązań. | cały rok szkolny |
| | | Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. | Nauczyciele- MDK, SOB | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wskazywanie dobrych przykładów zachowań. | cały rok szkolny |
| | Stwarzanie warunków do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży. | Udzielanie zindywidualizowanego wsparcia potrzebującemu uczniowi, w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia. | Dyrekcja i kierownictwo ZPO nr 2, Dział Organizacji Imprez, nauczyciele MDK, SOB | Organizacja porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|------------------|
| | | Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży. | Dyrekcja i kierownictwo ZPO nr 2, Nauczyciele-MDK i SOB | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne; indywidualne szkolenia nauczycieli. | cały rok szkolny |
| <i>Sfera rozwoju duchowego</i> | Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi. | Kształtowanie postaw prospołecznych. Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób w tym osób z niepełnosprawnościami oraz ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych. | Nauczyciele- MDK, SOB | Udział w akcjach charytatywnych, w imprezach integracyjnych na terenie placówki. Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach MDK i SOB. | cały rok szkolny |
| | | Integracja z osobami z niepełnosprawnościami, ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych. | Dział Organizacji Imprez | Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych, Konkursu „Tradycje Obyczaje Polaków”, itp. | cały rok szkolny |
| | | Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów. | Nauczyciele MDK, SOB, Dział Organizacji Imprez | Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------|
| | Wzmacnianie poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju. | Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów. | Nauczyciele- MDK, SOB | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, warsztaty. | cały rok szkolny |
| | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. | Nauka świadomego i aktywnego obcowania z kulturą i sztuką. | Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez | Stała praca na zajęciach. Udział w spektaklach, przeglądach i pokazach. Udział w imprezach kulturalnych na terenie miasta. | cały rok szkolny |
| | | Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. | Nauczyciele- MDK i SOB | Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Uczestnictwo w zajęciach dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat. | cały rok szkolny |
| | | Organizacja imprez kształtujących postawę altruizmu. | Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele- MDK i SOB | Organizacja imprez: "SOS" dla bezdomnych kotów, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca ze stowarzyszeniem „Pomóż im”. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|------------------|
| | | Kształtowanie właściwych postaw szlachetności. | Nauczyciele- MDK i SOB | Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat. | cały rok szkolny |
|--|--|--|------------------------|---|------------------|